ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estra Comunidad de Cuidado 1.1 Unidad Operativa/Lote/Zona: Hogar Clarita Santos

1.2 Localidad: No aplica

2.1. Fecha de Ejecución:

2. Línea:Espacios para la realización	6	09	2023	al	26	09	2023

2.2. Nombre del encuentro: 1. Arquitectas de su vida individual, 2.Recursos individuales de proyecto de vida 3.Recursos de vida del entorno 4.Politica de habitabilidad de calle 5.Politica de vicitimas del conflicto armado

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Edna Yolima Beltrán Parra - gerontóloga

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Aportar al desarrollo del proyecto de vida institucional de las personas mayores por medio de un plan de apoyo que contribuya a la autodeterminación y autorrealización de su propósito vital en el Centro Comunidad de Cuidado Hogar Clarita Santos Cajicá

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Actividad 1: Desarrollar las actividades significativas que las personas mayores identificaron como gusto o interés para su proyecto de vida a nivel individual dentro de la institución

Actividad 2: Realizar ejercicios de autoconocimiento que permitan a las personas mayores el crecimiento personal reconociendo los recursos con los que cuenta y a contado durante el transcurso de su envejecimiento.

Actividad 3: Realizar ejercicios de autoconocimiento que permitan a las personas mayores el crecimiento personal reconociendo los recursos con los que cuentan dentro de su comunidad

Actividad 4: Socializar con las personas mayores las políticas de habitabilidad en calle por medio de la visualización de noticias propiciando un espacio de diálogo y que aporte la disminución de imaginarios y estereotipos negativos de esta población.

Actividad 5: Socializar con las personas mayores víctimas de conflicto armado por medio de cine foros y/o herramientas visuales, creando un espacio de diálogo y que propenda la disminución de imaginarios y estereotipos negativos de esta población

3.3. METODOLOGIA

Actividad 1: Para el desarrollo de las sesiones en Arquitectas de su vida se programa realizarlo en un espacio tranquilo donde cada una de ellas pueda desarrollar al tiempo la actividad elegida en caso de no requerir la intervención de factores o actores externos.
El orden del día estaría establecido así:
* Identificar las personas que cuentan con proyecto de vida individual
* Ubicación en un mismo lugar
* Se entregarán los materiales y se realiza apoyo en caso de ser requerido
* Desarrollo de las actividades según corresponda

Actividad 2: Para el desarrollo de las sesiones en Arquitectas de su vida se programa realizarlo en un espacio tranquilo donde cada una de ellas pueda desarrollar al tiempo la actividad elegida en caso de no requerir la intervención de factores o actores externos.
El orden del día estaría establecido así:
* Identificar las personas con las que se van desarrollar actividad
* Se realizara la gestión para dichos espacios por medio de la trabajadora social en la biblioteca municipal de inscultura y la iglesia local para la apertura de la misma en los momentos en los que la persona mayor realiza el desplazamiento.
* Se realiza explicación y contextualización de la actividad
* Se programa los días en los que se realizara desplazamientos tanto a biblioteca como a la iglesia local
* Desarrollo de las actividades según corresponda
* Retroalimentación

3.3.1 MOMENTO INICIAL	Actividad 3: Para el desarrollo de las sesiones en Arquitectas de su vida se programa realizarlo en un espacio donde tranquilo y ellas puedan fijar su concentración a una tarea en especifico y en que se puedan seguir con las recomendaciones de distanciamiento social: El orden del día estaría establecido así con las personas mayores que han identificado un objetivo en su vida institucional * Identificar el grupo con el que se va trabajar * Se entregarán los materiales y se realiza apoyo en caso de ser requerido. * Se realiza explicación y contextualización de la actividad * Desarrollo de las actividades según corresponda * Retroalimentación
	Actividad 4: En las sesiones de autoconocimiento se programa realizarlo en un espacio en el que se pueda contar con distanciamiento social, con las personas mayores que cuentan con un proyecto de vida institucional y que por su compromiso cognitivo requieren de las herramientas necesarias para identificar un posible proyecto de vida individual. El orden del día estaría establecido así con las personas mayores que han identificado un objetivo en su vida institucional * Identificar el grupo con el que se va trabajar * Se entregarán los materiales y se realiza apoyo en caso de ser requerido. * Se realiza explicación y contextualización de la actividad * Desarrollo de las actividades según corresponda * Retroalimentación
	Actividad 4: Las participantes se ubicarán en el espacio destinado teniendo en cuenta las recomendaciones de distanciamiento social y manejo de grupos en espacios cerrados, con previa elección del material a emplear (viseos) las personas mayores se ubicaran frente al Televisor con el siguiente orden: * Identificar el grupo con el que se va trabajar * Se realiza explicación y contextualización de la actividad * Presentación de videos * Espacio para la intervención de personas mayores * Retroalimentación
	Actividad 5: Las participantes se ubicarán en el espacio destinado teniendo en cuenta las recomendaciones de distanciamiento social y manejo de grupos en espacios cerrados, con previa elección del material a emplear (viseos) las personas mayores se ubicaran frente al Televisor con el siguiente orden: * Identificar el grupo con el que se va trabajar * Se realiza explicación y contextualización de la actividad * Presentación de videos * Espacio para la intervención de personas mayores * Retroalimentación
	Actividad 1: Los días 6,13,15,21 y 22 de septiembre - Cada persona mayor ejecuta sus actividades de acuerdo a su proyecto de vida, creando una rutina que les permita la auto determinación y satisfacción personal. Esto implica buscar el equilibrio entre disfrutar de las actividades que les brindan placer y contribuir al sentimiento de autorrealización, brindando un acompañamiento y seguimiento constante para el suministro de materiales requeridos e instrucciones según cada persona así mismo para asegurar que las actividades se realicen de manera segura y efectiva: *En la persona mayor que quiere aprender a usar herramientas tecnológicas se realizó exploración por los diferentes medios de comunición en línea así como visita virtuales a algunos museos del mundo. *Las personas mayores que desean aprender a cocinar realizaron visualización de la preparación de recetas, búsqueda en libros, trascripción a cuaderno y práctica con la nutricionista. *Quienes dentro de su proyecto de vida quieren aprender a realizar actividades de modistería o costura realizaron remembranza de las puntadas que conocen se les brinda el espacio con acompañamiento permanente, así mismo se inicia un proyecto especifico como lo es la elaboración de bolsos para su uso personal y la persona mayor que realizo el bolso para su amiga e inicia un bolso para su uso personal,

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	*Las personas mayores que desean tener su espacio de lectura para realizar remembranza de lo aprendido durante su infancia tuvieron su espacio para leer obras literarias, donde logran seguir un mismo libro y culminarlo para posterior análisis de la obra leída, así mismo quienes quieren aprender a leer se realizan ejercicios gerogogicos de grafo motricidad con las letras que componen su nombre y la identificación de las mismas dentro de un texto. * La persona mayor que dentro de su proyecto de vida tiene realizar labores del hogar se realiza acompañamiento para que únicamente en este espacio lo realice de forma guiada y para este mes fue la colaboración del doblado de los protectores de alimentación. * Quien identifica dentro de sus gustos e intereses el tejido ese encuentra elaborando en este espacio una bufanda. *Finalmente la persona mayor que dentro de su objetivo se encuentra dedicar mas tiempo a la practica de su religión se brindan los espacios y materiales para que pueda asistir de forma virtual los direntes programas que tienen que ver con su práctica Dentro de este grupo se encuentran personas mayores que les agrada la costura por tanto realizan apoyo el área de terapia ocupacional con el marcado de las prendas de la dotación entregada este mes pegando las marquillas a las diferentes prendas.
	Actividad 2: El día 06 de septiembre se programa actividad de proyecto de vida con las personas mayores donde ellas debieron como herramienta para su cotidianidad realizan ejercicios grafomotores para aprender a escribir e identificar su nombre.
	Actividad 4:El día 20 de septiembre se realiza actividad de autoconocimiento con las personas mayores deben identificar las partes del cuerpo y realizar un inventario de él y del estado en el que se encuentra a nivel biológico. Viazualizando cuales están funcionando bien y aportan a su cotidianidad.
	Actividad 4: El día 12 de septiembre se realiza actividad sobre políticas públicas de habitabilidad en calle donde se da a conocer como esta situación no solo se da a nivel nacionalidad, mostrando con cortos como en las grandes ciudades del mundo viven las personas en condición de habitabilidad en calle, y como lo resuelven los diferentes países.
	Actividad 5:El día 26 de septiembre Para la actividad de este mes se realiza visualización de las noticias sobre las funciones de las JEP y como es la forma para que las víctimas de conflicto armado cuenten lo que le ha sucedido. permitiendo un debate sobre el tema.
3.3.3. MOMENTO FINAL	Actividad 1: Se realiza retroalimentación en cada actividad enalteciendo y motivando para continuar la actividad realizada por parte de ellas, se realiza recolección de los elementos empleados para posterior limpieza y organización.
	Actividad 2: Se realiza retroalimentación y motivación para continuar con la actividad del día de hoy, ya que se trabaja sobre lo aprendido por ellas durante su curso de vida. se realiza recolección de los elementos empleados para posterior limpieza y organización.
	Actividad 3: Se realiza retroalimentación de la actividad con las persona mayores donde ellas destacan que es importante se los recursos con lo que cuentan en la actualidad, se realiza recolección de los elementos empleados para posterior limpieza y organización.
	Actividad 4: Se realiza retroalimentación de la actividad con las persona mayores donde ellas destacan que es importante de los recursos con lo que cuentan en la actualidad, se realiza recolección de los elementos empleados para posterior limpieza y organización.

Actividad 5: Para finalizar se hace una retroalimentación haciendo un inventario de los visto y como el conocimiento aporta a disminuir imaginarios que se tienen referente al tema, se procede ha realizar la recolección de materiales, organización del espacio y lavado de manos.

Actividad 5: Para finalizar se hace una retroalimentación haciendo un inventario de los visto y como el conocimiento aporta a disminuir imaginarios que se tienen referente al tema y como su experiencia de vida hace las personas que son ahora, se procede ha realizar la recolección de materiales, organización del espacio y lavado de manos

3.4.RECURSOS	
4 cuadernos.	
Madeja de hilo Blanco	
4 agujas de coser	
Tela	
4 tijeras	
Biblia	
4 lápices	
4 Tajalápiz	
4 Borradores	
1 computador con mause	
1 kit de jardinería	
Torre de sonido	
Servicio de internet	
Televisor	

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1:Las acciones tanto individuales como grupales que se realizan en arquitectas de su vida hacen desde la perspectiva hedónica de una forma indirecta afectan de forma positiva a la dimensión eudaimónica haciendo evidente su crecimiento personal con sensaciones de plenitud y los recursos que a su vez tienen en la actualidad y de los que muy posiblemente carecieron en el curso de vida de niñez, juventud y adultez.

Persona mayor: Mercedes Romero. cc. 52381607 No firma.

Actividad 2:El nombre de cada individuo aporta a que cada persona se identifique com miembro de una comunidad, por tanto que las personas mayores identifiquen o escriban su nombre dependiendo el grado de compromiso cognitivo aportan en su autoimagen.

Persona Mayor: Cecilia Pulido c.c 53.905.930 No firma

Actividad 3: Las personas mayores independientemente del estado en el que se encuentren o en donde sea su lugar de residencia deben contar con un proyecto de vida, por tanto es importante visibilizar los recursos con los que han contado a lo largo de su curso de vida.
Persona Mayor:Carmen Hernandez c.c:35475774 No firma

Actividad 4: Cuando se esta institucionalizado se puede llegar a vivir en una burbuja alejado de la sdociedad por tanto, se hace necesario realizar actividades que brinden informacion sobre la realidad de otras comunidades

Persona Mayor: Cecilia Borraz c.c:52287577 No firma

Actividad 5: Cuando se esta institucionalizado se puede llegar a vivir en una burbuja alejado de la sdociedad por tanto, se hace necesario realizar actividades que brinden informacion sobre la realidad de otras comunidades

Persona mayor: Amanda Neira c.c:41427676 No firma

Fecha de evaluación del encuentro: _30/09/2023_____

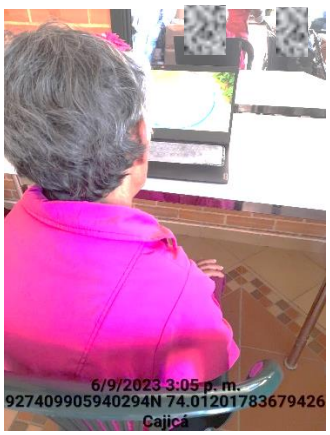
Nombre del profesional que evalúa: _Yolima Beltrán- Gerontóloga

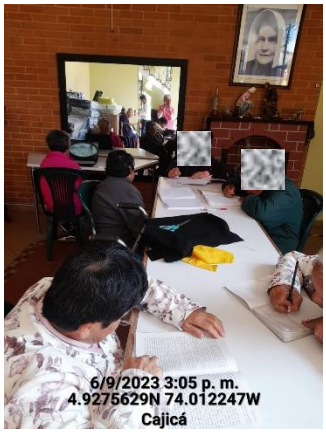
Sor Ana Inés Rincón B.

Coordinadora: Sor Ana Inés Rincón Barbosa.

REGISTRO FOTOGRAFICA PROYECTO DE VIDA

ACTIVIDAD 1: PROYECTO DE VIDA INDIVIDUAL



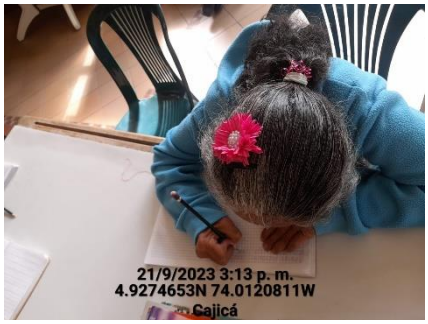




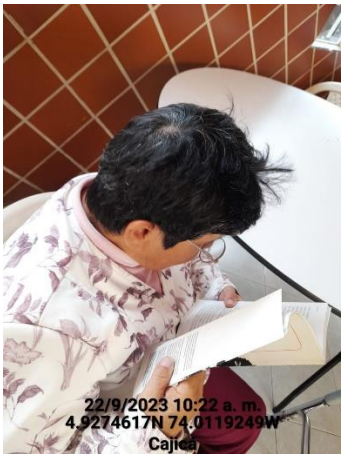














ACTIVIDAD 2: RECURSOS INDIVIDUALES PROYECTO DE VIDA



ACTIVIDAD 4: Recursos de vida del entorno



ACTIVIDAD 5: Política pública habitabilidad en calle



Actividad 6: Política pública víctimas del conflicto armado

